



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

## Del agotamiento de la biopolítica a la resignificación de la institución: miradas a la educación contemporánea

Oscar Pulido-Cortés

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

[oscar.pulido@uptc.edu.co](mailto:oscar.pulido@uptc.edu.co)

*Palabras clave:* institución, vida, biopolítica, sujetos contemporáneos, educación.

### *Resumen*

Según algunos estudiosos de la filosofía contemporánea y en especial del pensamiento de Foucault, el concepto de biopolítica se ha agotado como categoría crítica y de análisis. Esta “sentencia” abre nuevas posibilidades para asumir conceptos como institución y crítica, en la obra del filósofo francés y los aportes de sus críticos y seguidores. Esta situación va a redefinir los estudios foucaultianos sobre la educación como forma de gobierno contemporáneo y escenario de potenciación de la vida de comunidades especialmente las latinoamericanas.

El trabajo pretende describir brevemente el concepto de biopolítica su emergencia, auge y luego su agotamiento, en el caso de la educación, especialmente luego de la pandemia que ha materializado las formas de gobierno poblacional, control de los cuerpos, reconocimiento de la universidad y la escuela como determinantes en la vida de las sociedades y sujetos contemporáneos, es decir, la biopolítica y su agenciamiento a través del estado se consumó en la crisis sanitaria producida por la pandemia del covid 19, y antes que destruir o finalizar la vida útil de las instituciones, en este caso las educativas, las hizo necesarias, importantes y posibilitadoras de vida, renovación y esperanza. Es decir, la biopolítica se agota porque se materializa, se realiza, se agencia; un segundo momento del trabajo se realiza de la mano de Roberto Esposito y sus trabajos sobre la institución, para comprender el concepto y su aplicación a las dinámicas de la política contemporánea; por último, se esboza un posible uso de la categoría institución en educación contemporánea y sus formas institucionales más allá de las formas modernas, es decir, se describen las dos acepciones de institución en su lógica filosófica de dar, instituir y otorgar vida, y en su lógica de ordenamiento jurídico adaptado a



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

las posibilidades contemporáneas de formación: otros sujetos y nuevas formas de institucionalización.